

Республиканский совет директоров средних медицинских
образовательных организаций Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

ПОЛОЖЕНИЕ
о заочном конкурсе методических разработок
«Лучший клинический сценарий» для преподавателей средних
медицинских образовательных организаций Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Заочный конкурс методических разработок «Лучший клинический сценарий» для преподавателей средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан (далее Конкурс) проводится в соответствии с планом работы Республиканского совета директоров средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан на 2026 – 2027 учебный год.

1.2. Организатором Конкурса является ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» (далее Организатор).

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: обмен практическим опытом разработки клинических сценариев для формирования у студентов навыков клинической компетентности.

2.2. Задачи:

- выявить лучшие клинические сценарии, эффективно решающие задачи обучения;
- совершенствовать методики практико-ориентированного, проблемного и симуляционного обучения.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются преподаватели медицинских образовательных организаций.

3.2. Допускаются работы, подготовленные как одним автором, так и авторским коллективом (не более 3 человек).

3.2. От одной образовательной организации принимается по 1 работе по каждой компетенции.

3.3. Конкурс проводится с **01 ноября по 15 декабря 2026 г.**

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо направить в оргкомитет следующий материал:

- заявку (Приложение 1);
- методическую разработку.

3.5. Для отправки конкурсного материала формируется папка, в которую входят: заявка, методическая разработка. Работа должна быть представлена в виде архива ZIP или RAR.

Название папки – наименование образовательной организации с пометкой на Конкурс методических разработок КС (например: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», на Конкурс методических разработок КС).

Отправка конкурсного материала осуществляется в электронном варианте на адрес электронной почты колледжа n_m_k@list.ru до **05.12.2026 г.**

Присланные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

3.6. Организатор оставляет за собой право некоммерческого использования материалов Конкурса с сохранением авторства разработчиков, без дополнительных условий.

3.7. Участие в Конкурсе означает согласие со всеми условиями настоящего Положения, включая согласие на размещение методической разработки на сайте ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

3.8. Организатор Конкурса оставляет за участниками авторское право и не несет ответственности перед ними и/или третьими лицами и организациями за возможное размещение материалов на других Интернет-ресурсах в результате их копирования.

4. Компетенции (номинации) Конкурса

4.1. Клинический сценарий (далее КС) – это искусственно созданная сюжетно-ролевая клиническая ситуация, отражающая реальный практический случай, которую следует решить студенту.

4.2. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- Лечебная деятельность: *Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе;*
- Сестринское дело: *Осуществление профессионального медицинского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;*
- Акушерское дело: *Физиопсихопрофилактическая подготовка беременной к родам, помощь при физиологическом/патологическом течении беременности, родов, послеродовом периоде;*
- Фармацевтика: *Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.*

5. Требования к методической разработке и критерии оценки

5.1. Конкурсный материал должен соответствовать теме Конкурса и общим правилам разработки КС.

5.2. Правила разработки КС

1.Содержание КС должен быть четко сфокусировано к целям его применения.
2.КС должен содержать логическую последовательность событий, чтобы показать, как исходя из ситуации, разворачивается исход, будущее состояние пациента.

3.КС должен быть написан так, чтобы после ознакомления с ним была ясна генеральная цель не только самому сценаристу, но и тем, кто будет ее решать.

4.Ценность сценария возрастает, если он четко соотнесен с целью и задачами занятия и проведена значительная предварительная работа по его организации и обеспечению.

5.3. Оформление работы

Конкурсный материал выполняется в программе Microsoft Word, на листах формата А4:

- шрифт Times New Roman, кегль 14 (в таблице кегль 12);
- междустрочный интервал 1;
- отступы абзаца 1,25 (в таблице без отступа);
- поля: верхнее, нижнее по 2 см, слева 3 см, справа 1,5 см;
- нумерация ведется с титульного листа, каждая страница нумеруется по центру снизу.

5.4. Структурными элементами работы являются:

- титульный лист (название работы, данные автора(ов), наименование организации, год разработки КС) (Приложение 2);
- основная часть (Приложение 3):
 - название КС
 - цель применения
 - задачи
 - время выполнения
 - участники симуляции и распределение ролей между ними
 - клиническая ситуация
 - информация для исполнителя
 - информация для преподавателя
 - информация для наблюдателей
 - легенда для статиста
 - оснащение и оборудование симуляции
- приложение
- оценочные листы

Работа должна отвечать критериям: актуальность, воспроизводимость (возможность использования в других учреждениях), инновационность, чёткая практическая значимость.

5.5. Критерии оценки конкурсного материала:

- соответствие содержания заявленной компетенции целям обучения;
- полнота раскрытия темы;
- логичность и последовательность изложения;
- методическая обоснованность (как сценарий помогает формировать конкретные профессиональные умения);
- практическая значимость работы;
- качество оформления работы.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Экспертная комиссия Конкурса определяет победителей и участников.

6.2. Победители награждаются дипломами 1,2,3 степени.

Экспертная комиссия Конкурса оставляет за собой право присуждения номинаций.

6.3. Итоги участия в Конкурсе будут размещены на официальных сайтах ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» [mk - nk.ru](http://mk-nk.ru), edu.tatar.ru в разделе «Конкурсы» **15 декабря 2026 г.**

6.4. Все вопросы, связанные с Конкурсом, можно отправить на адрес электронной почты колледжа n_m_k@list.ru (для Карповой Ольги Васильевны).

Директору ГАПОУ «Нижекамский
медицинский колледж»
Р.Р.Гарипову

ЗАЯВКА
для участия в заочном конкурсе
методических разработок «Лучший клинический сценарий»
для преподавателей средних медицинских образовательных организаций
Республики Татарстан

Наименование образовательной организации (полное наименование)	
Наименование образовательной организации (сокращённое наименование)	
ФИО директора образовательной организации (полностью)	
ФИО участника (ов) Конкурса (полностью), должность	
Контактный телефон	
Компетенция (номинация) Конкурса	
Название КС	
Электронный адрес образовательной организации (для отправки наградного материала)	

Дата «_____» _____ 2026 г.

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

**Конкурс методических разработок
«Лучший клинический сценарий»
для преподавателей средних медицинских
образовательных организаций Республики Татарстан**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

клинического сценария

«Одышка у пожилого пациента: первичная оценка и неотложная помощь»

Компетенция _____

Автор (ы) _____

Рекомендуемая структура клинического сценария

КЛИНИЧЕСКИЙ СЦЕНАРИЙ*Название клинического сценария*

№ п/п	Название части, раздела.	Примечания.
I.	ПАСПОРТ КЛИНИЧЕСКОГО СЦЕНАРИЯ	Данные разделов дублируют данные технологической карты занятия.
1.	Специальность: <i>СД, ЛД, АД, и т.д.</i>	
2.	Профессиональный модуль: <i>ПМ</i>	
3.	МДК: <i>МДК</i>	
4.	Форма проведения занятия: - <i>практическое;</i> - <i>тренинг простой, комплексный;</i> - <i>учебная практика</i>	
5.	Тема занятия: - <i>согласно РП</i>	
6.	Этап занятия - <i>практический;</i> - <i>оценочный.</i>	
7.	Методы решения КС: - <i>интерактивные при помощи методики «СП»;</i> - <i>активные при помощи симуляторов пациента, технологии критического мышления и т.д.</i>	Обязательный раздел для разработки, показатель системности, последовательности и преемственности в обучении.
8.	Требования к участникам симуляции: - <i>перечислить навыки, которыми должны владеть участники для выполнения задания (пример: выбирать способы эффективного общения, проводить осмотр пациента, обеспечивать периферический венозный доступ, ставить инъекции и т.д.)</i>	
9.	Цель - <i>формирование умений по оказанию доврачебной помощи при.....;</i> - <i>контроль освоения навыков, умений</i>	Обязательный раздел для разработки. Применяется при совместном с обучающими конструировании практического этапа занятия.
10.	Задачи: - <i>перечислить этапы выполнения задания и умения, которыми должны овладеть участники симуляции.</i>	
11.	Способы решения КС: - <i>деятельностное с демонстрацией всех этапов выполнения задания;</i> - <i>устное обсуждение решения сценария с демонстрацией практических навыков, умений, указанных в задании</i>	Обязательные разделы для разработки. Используется при инструктировании участников симуляции.
12.	Прием и способ взаимодействия участников симуляции: - <i>индивидуальное выполнение;</i> - <i>работа в парах;</i> - <i>командная работа</i>	
13.	Необходимые ресурсы и оборудование:	

	- описание обстановки (палата стационара, кабинет поликлиники; - медицинское оборудование, инструментарий, мебель и т.д. - симуляционное оборудование: перечень требуемых манекенов, тренажеров - дополнительные материалы: записи ЭКГ, рентгеновские снимки, данные лабораторных исследований и т.д.	
14.	Длительность симуляции: - указать время решения клинического сценария	
15.	Участники симуляции: - перечислить участников и обозначить роли, если работа выполняется в паре, команде	
16.	Информация для преподавателя/технического персонала: - функции и задачи преподавателя/оператора (при наличии) при решении КС. Исходные параметры пациента, которые должны быть настроены изначально на симуляторе; Динамика изменения параметров в процессе решения КС.	
II.	КЛИНИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ	
17.	Информация для исполнителей - условия (квартира, стационар, улица, рабочее место и т.д.); - Ф.И.О. пациента, пол, возраст. - обстановка (описание помещения); - краткое описание клинической ситуации; - при необходимости указать исходные данные.	
18.	Информация (легенда) для «Стандартизированного пациента» (при использовании), симулятора пациента: - Ф.И.О. пациента, пол, возраст. - условия и обстановка возникшей клинической ситуации; - жалобы и последовательность их развития, - особенности черт характера, поведения, эмоционального состояния, образа жизни; - варианты ответов на возможно поставленные вопросы исполнителя; - требования к «СП» к соблюдению сценария.	
19.	Информация для наблюдателей: - цель участия, задачи; - распределение роли и функций; - инструктаж участия.	
III.	МЕТОДЫ И СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ	
21.	Метод оценивания: - письменный ответ; - устный ответ; - деятельностный (оценка действий)	Обязательный раздел для разработки.

22	Инструменты оценивания: - эталоны ответов; - оценочные листы (чек-лист).	
IV.	Информация о составителях сценария: <i>Ф.И.О. и должности составителей сценария</i>	
V.	Нормативные и методические документы, используемые при разработке КС: - нормативная документация; - справочная информация: алгоритмы, клинические рекомендации, протоколы оказания помощи по профилю.	